

Приложение 9
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «___» _____ 2021 г. № _____

Приложение 9
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план
технического и профессионального образования
по специальности «01140200 – Музыкальное образование»

Код и наименование уровня образования: 01 Образование
011 Образование
0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Специальность: 01140200 – Музыкальное образование

Квалификация: 4S01140201 – Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования.

№	Наименование модулей и видов учебной деятельности	Количество кредитов/часов	
		на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
1	Модуль «Общеобразовательные дисциплины» ¹	60/1440	-
1.1	Промежуточная аттестация	+	-
Специалист среднего звена			
	Квалификация «4S01140201 – Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования»		
2	Базовые модули ²		
2.1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	+	+
2.2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	+	+
2.3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	+	+
2.4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+
3	Профессиональные модули		
3.1	ПМ 1. Транслирование учебной информации	+	+
3.2	ПМ 2. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+

3.3	ПМ 3. Музыкально-теоретические основы образовательного процесса	+	+
3.4	ПМ 4. Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности	+	+
3.5	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+
4	Промежуточная аттестация	+	+
5	Итоговая аттестация	+	+
	Итого на обязательное обучение	240/5760	180/4320
6	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю	
7	Консультации	не более 100 часов на учебный год	
	Всего	274/6576	206/4944

¹ Перечень общеобразовательных дисциплин определяется на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. По усмотрению организации образования общеобразовательные дисциплины интегрируются в базовые и/или профессиональные модули.

² По усмотрению организации образования базовые модули интегрируются в профессиональные модули.

Приложение 10
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от « ___ » _____ 2021 г. № _____

Приложение 10
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа
технического и профессионального образования
по специальности «01140200 – Музыкальное образование»

Базовые и профессиональные компетенции	Базовые и профессиональные модули	Результаты обучения
Базовые модули		
БК 1. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
БК 2. Применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
БК 3. Применять базовые знания экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.
БК 4. Применять основы	БМ 4. Применение основ	РО 4.1. Понимать морально-

социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.
Профессиональные модули		
Квалификация «4S01140201 – Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования»		
ПК 1. Транслировать учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теорию и технологию обучения детей.
		РО 1.2. Применять знания теоретических основ возрастной физиологии, возрастной и общей психологии.
		РО 1.3. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе лиц с особыми образовательными потребностями.
		РО 1.4. Пропагандировать общечеловеческие духовно-нравственные ценности и нормы.
ПК 2. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ 2. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 2.1. Применять методику обучения каждому виду музыкальной деятельности.
		РО 2.2. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования.
		РО 2.3. Читать с листа произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров.
ПК 3. Владеть музыкально-теоретическими основами образовательного процесса	ПМ 3. Музыкально-теоретические основы образовательного процесса	РО 3.1. Владеть навыками точного интонирования, чувством ритма, знаниями элементов музыкальной грамоты.
		РО 3.2. Подбирать аккомпанемент к мелодии.
		РО 3.3. Делать переложение произведений с увеличением и уменьшением количества голосов.
		РО 3.4. Владеть знаниями казахской и мировой музыкальной

		литературы, стилей жанров и форм. РО 3.5. Использовать музыкально-компьютерные программы для выполнения творческих проектов.
ПК 4. Осуществлять педагогическую музыкально-исполнительскую деятельность	ПМ 4. Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности	РО 4.1. Исполнять произведения педагогического репертуара, хорового, инструментального и вокального жанров на основном и дополнительных инструментах.
		РО 4.2. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.
		РО 4.3. Владеть навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы.
		РО 4.4. Исполнять песню под собственный аккомпанемент.
		РО 4.5. Исполнять произведения на синтезаторе и других электронных музыкальных инструментах.
ПК 5. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность.
		РО 5.2. Владеть методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.